**Доклад**

**МКУ «Управление образования» г. Рубцовска**

**по итогам статистической отчетности на 1 сентября 2016 года**

1. **Введение**

В системе образования по состоянию на 01.10.2016 г. состоит 60 муниципальных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета города:

**Слайд**

Общеобразовательные школы – 20; Дошкольные учреждения – 32; Учреждения дополнительного образования – 5; Прочие учреждения – 3 (МБОУ «Центр диагностики и консультирования», МБУ «Лето», МКУ «Управление образования» г.Рубцовска).

Подведомственные учреждения являются юридическими лицами. 28 учреждений ведут бухгалтерский учет самостоятельно, в 31 учреждении на основе договоров учет осуществляет централизованная бухгалтерия Управления.

По состоянию на 01.09.2016г. в муниципальных общеобразовательных школах обучается 13332 учащихся; численность детей в детских дошкольных учреждениях составляет 6790 чел.; предшкола – 101 чел.; учреждения дополнительного образования посещают 5581 чел.

Численность работников в учреждениях образования составляет 3296 чел.

**Приоритетные направления муниципальной системы образования**

**Кадровые ресурсы системы образования**

Работа по решению кадровых проблем носит планомерный, целенаправленный характер. По состоянию на 01.10.2016 закрыты все вакансии в образовательных учреждениях.

В результате осуществленных мероприятий в образовательные учреждения города Рубцовска прибыло 45 молодых специалистов. Из них 18 – в дошкольные образовательные учреждения, 25 – в общеобразовательные, 2 – в учреждения дополнительного образования. 31 из 45 – выпускники школ города Рубцовска.

Анализ ситуации по привлечению и закрепляемости молодых специалистов в образовательных учреждениях города Рубцовска показал, что из 25 молодых специалистов, прибывших в образовательные учреждения города, закрепились 16 человек, что составляет 64% от общего числа прибывших.

**слайд**

Доля учителей в возрасте до 35-ти лет в общей численности учителей в 2016-2017 уч. году составляет 16,4% (2015-2016 уч. год – 17,4%);

Доля учителей пенсионного возраста в общей численности учителей - 21,3% (2015-2016 уч. год – 26,3%);

Доля учителей с неполной занятостью в общей численности учителей – 3,9% (2015-2016 уч. год – 3,7%);

Соотношение учащихся на одного педагогического работника – 17,6 чел. (2015-2016 уч. год – 17,1 чел.).

Ряд вакансий в общеобразовательных учреждениях закрыты путем привлечения внешних совместителей, имеющих по основному месту работы небольшую педагогическую нагрузку; в ряде случаев осуществляется внутреннее совмещение.

При планировании заявки на целевое обучение учитывается прогнозная потребность в кадрах до 2023г. В 2016 году по целевому направлению зачислены в АлтГПУ 4 выпускника: логопедия -1 чел., начальные классы-2 чел., психология образования-1 чел.

МКУ «Управление образование» ежемесячно выплачивает студентам стипендию в размере 700 руб. за весь период обучения. После окончания учебы они должны отработать 3 года в образовательном учреждении. Объем средств на целевое обучение в бюджете муниципалитета на 2016 г. составляет 48,3 тыс. руб.

Большие надежды системой образования возлагаются на молодых специалистов, так как они стратегический ресурс развития образования. В целях дальнейшего повышения престижа и социальной значимости профессии педагога, решения проблемы обеспеченности педагогическими кадрами, привлечения и закрепления талантливых профессиональных молодых специалистов в образовательных учреждениях в городе Рубцовске. продолжает работать муниципальная программа «Развитие образования города Рубцовска» на 2015-2017 годы, включающая в себя подпрограмму «Кадры», одной из задач которой является создание условий социально-экономической поддержки педагогов, в том числе молодых специалистов.

**слайд**

Закрепление молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях (выплата стипендии студентам, поступивших на педагогические специальности; выплата подъемных и обеспечение выплаты ежемесячной надбавки к должностному окладу в течение первых трех лет работы молодым педагогам – выпускникам ВУЗов, ССУЗов, впервые трудоустроившимся на работу в образовательные организации по специальности). Каждое мероприятие носит комплексный характер и представляет собой совокупность взаимосвязанных действий по достижению ожидаемых результатов.

Работа с кадрами осуществляется по следующим основным направлениям: аттестация руководящих и педагогических кадров, переход работников образовательных организаций на «эффективные контракты», повышение квалификации руководящих и педагогических работников, презентация инновационного опыта педагогов, участие педагогов и руководителей в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Кадровая политика в системе образования направлена на создание условий для непрерывного обучения и развития кадрового потенциала, выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта. Возможности совершенствования профессионализма педагогов реализуются через обязательное обучение по программам повышения квалификации один раз в три года.

На уровне муниципалитета на данный момент не соответствует образование занимаемой должности у 10 учителей.

5 учителей уже проходят переподготовку на базе АКИПКРО и г. Омска.

2 педагога поступили в ВУЗы на факультеты соответствующих направлений.

3 педагога планируют приступить к переподготовке в феврале 2017г.

В образовательных организациях в рамках реализации профессионального стандарта педагога разработаны планы профессионального развития педагогов на основе выявленных дефицитов.

**Реализация указов Президента РФ**

За счет снижения неэффективных расходов по общеобразовательным учреждениям высвободились средства:

- в 2013 году в сумме 239,8 тыс. руб.;

- в 2014 году в сумме 1400,8 тыс. руб.;

- в 2015 году в сумме 1711,1 тыс. руб.

Средства, высвобожденные за счет снижения неэффективных расходов, были направлены на повышение уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений.

**слайд**

На 2016 год по общеобразовательным учреждениям также был составлен План мероприятий по снижению неэффективных расходов, в котором запланированы следующие мероприятия:

- оптимизация штатных расписаний (учебно-вспомогательный, административно-управленческий персонал);

- оптимизация штатной численности педагогических работников (нагрузка не менее 18 часов в неделю, уменьшение количества совместителей и учителей с неполной нагрузкой), приведение в соответствие нагрузки директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе;

- объединение классов, в которых численность обучающихся менее нормативной.

После проведения запланированных мероприятий экономия бюджетных средств за 9 месяцев составила 1497,1 тыс. руб.; до 31.12.2016 сложится в сумме 3318,1 тыс. рублей.

Рабочей группой по совершенствованию новой системы оплаты труда разработан План мероприятий по сокращению расходов бюджета и решению задач в системе образования города Рубцовска Алтайского края на 2016 год.

**слайд**

Средняя заработная плата педагогических работников за 2014-2016гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Детские сады | | | Школы | | | Учреждения дополнительного образования | | |
| 2014 год | 2015 год | 9 месяцев 2016 года | 2014 год | 2015 год | 9 месяцев 2016 года | 2014 год | 2015 год | 9 месяцев 2016 года |
| 15326 | 13772 | 12573 | 17967 | 16843 | 16639 | 12197  в сфере образования | 10364  в сфере образования | 8879 |

За 4 года реализации Указа Президента РФот 07 мая 2012 года № 597 заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования увеличилась почти в 2 раза и за 9 месяцев 2016 года составляет 12573 рубля, что по сравнению со средней заработной платой в общем образовании региона составляет 85,1% (по оперативным данным средняя заработная плата в общем образовании региона за 9 месяцев 2016 года 14781 рублей). Целевой показатель не выполнен в связи с отсутствием дополнительных денежных средств на стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных школ составила 15093 руб., педагогических работников – 16639 руб., в т.ч. учителей – 17220 руб. По сравнению со средней заработной платой в регионе, которая согласно прогнозу информационного портала Алтайского края по труду и занятости населения составляет 19059 рублей, выполнение показателя составляет 87,3 процента. Все оптимизационные мероприятия по сокращению неэффективных расходов проведены (средняя наполняемость классов 25 человек, численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника 17,6 человек, доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда около 67,4 процентов). Вместе с тем целевой показатель не выполнен в связи с:

- увеличением учащихся на 172 человека (на 01.09.2015 13160 чел., на 01.09.2016 – 13332 чел.), что привело к увеличению базовой части оплаты труда и уменьшению стимулирующей части;

- увеличением с 1 июля МРОТ до 7500 руб.;

- отсутствием дополнительных средств на стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

За 4 года реализации Указа № 597 заработная плата педагогических работников учреждений общего образования города увеличилась на 25 процентов.

Средняя заработная плата работников учреждений дополнительного образования составила 9841 руб., педагогических работников – 8879 руб. Отношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования к заработной плате учителей в регионе – 48,9 процентов (по оперативным данным средняя заработная плата учителей в регионе 18141 рублей). Целевой показатель не выполнен в связи с недостаточностью денежных средств из бюджета города.

Эффективный контракт заключен со 100% руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Целевой показатель региональной «дорожной карты»: соотношение численности учащихся на одного педагогического работника в городе выполнен.

**Дошкольное образование.**

Реализация Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки в части принятия мер, направленных на ликвидацию очереди на зачисление детей в возрасте от 3-х до 7 лет в ДОУ» осуществляется успешно. За 2015 год охват детей услугами дошкольного образования (в том числе по уходу и присмотру) в возрасте от 3-х до 7 лет составил – 100%.

В муниципальной системе образования в последние годы произошли значительные изменения. Впервые одним из основных направлений по ликвидации очередности в системе дошкольного образования стало строительство и реконструкция детских садов за счет программных средств федерального и регионального бюджетов. Таких темпов ввода новых мест для дошкольников в г. Рубцовске не было 25 лет.

В рамках проекта модернизации дошкольного образования, с целью сокращения очередности в дошкольных образовательных учрежденияхза период 2010 – 2014 г. на 8 единиц увеличилось количество зданий дошкольных образовательных учреждений, число групп на 57 единиц, введено дополнительно 1269 мест, число детей на 1723. Это позволило полностью ликвидировать очередь в дошкольные образовательные организации для малышей от 3-х до 7-лет.

**слайд**

В **вариативных формах** получают дошкольное образование 590 детей.

В 4-х частных дошкольных организациях оказываются услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста. Всего 195 детей.

6 групп предшкольной подготовки на базе МБОУ - 101 ребенок на базе пяти общеобразовательных учреждений.

на базе действующих учреждений дополнительного образования созданы группы кратковременного пребывания для 238 детей дошкольного возраста.

С целью оказания коррекционно-педагогических услуг детям, не посещающим ДОУ, организованы консультационные психолого-педагогические пункты для родителей детей, воспитывающих детей-инвалидов на дому самостоятельно. На 01.06.2016 было 77 детей, на 01.10.2016 - 66 детей, из них в возрасте до 3-х лет –24 ребенка.

Наполняемость ДОУ – 6790.

Посещаемость за 2015 год составила - 86% .

За 9 месяцев 2016 -75,2% (с учетом закрытия на ремонт + весеннее закрытие по ОРВИ+ адаптация новеньких).

Одногрупповых ДОУ нет.

Есть двухгрупповой детский сад, 60 детей с 5 до 7 лет).

.

Родительская плата.

Повышение платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 10% произошло с 01.03.2015 (приказ № 354 от 13.02.2015 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края).

В настоящее время за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования составляет 1570 рублей в месяц.

**Общее образование**

С целью повышения доступности качественного образования в начале 2015-2016 учебного года большое внимание было уделено обеспечению возможности организации обучения в муниципальных общеобразовательных организациях в одну смену. В результате доля обучающихся в 1- смену составила 68,5% в сравнении с 2015 г.

В настоящее время в общеобразовательных организациях города Рубцовска все обучающиеся 1-х классов, 5-х классов, 10-11-х классов обучаются в 1 смену. В 2016-2020 г.г. планируется увеличить количество школ, работающих только в 1-ую смену за счёт строительства новой школы в северной части города и пристроек к действующим школам, согласно программе.

Обеспеченность учебниками учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций г. Рубцовска на 01.09.2016 г. составляет 100 %,за исключением учебников по предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, ОБЖ. Данные учебники приобретались из расчёта 1 учебник на парту для работы обучающихся в классе и несколько экземпляров учебника находятся в библиотеках, для работы обучающихся в читальном зале. Также в библиотеках имеются электронные варианты данных учебников, которыми, по согласию родителей, будут обеспечиваться обучающиеся.

Бумажный вариант вышеперечисленных учебников, при достаточном финансировании, будет приобретаться в 2017 году за счёт средств краевой субвенции.

***Мероприятия по развитию сети муниципальных образовательных учреждений***

Реорганизационные мероприятия в 2015 г. в образовательных учреждениях г. Рубцовска не проводились.

В рамках плана реструктуризации сети города к 01.09.2015 закончен процесс реорганизации общеобразовательных учреждений. в форме присоединения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия «Планета Детства».

**слайд**

*Полученные эффекты:*

В результате реорганизации создали условия для обучения в одну смену.

Созданы условия для детей, находящихся в трудной жизненной, социальной ситуации для индивидуальных занятий по предметам с целью повышения качества знаний.

Появились дополнительные площади , которые используются для организации профильного обучения, внеурочной деятельности, исследовательской деятельности

-Введены курсы психологии для обучающихся 5-8 классов с целью сохранения психического здоровья, социальной реабилитации и формирования жизнестойкости.

Достигнута 100% обеспеченность кадрами

Уроки физической культуры и технологии проводятся на высоком уровне, благодаря соответствующим условиям (спортзал и мастерские отвечают современным требованиям)

В 2017-2018 г. планируются мероприятия по развитию сети дошкольных образовательных учреждений.

**Инновационный фонд**

.

В реестр Региональных инновационных площадок вошли 7 образовательных организаций (2 из них – дошкольные образовательные учреждения)

В установленные сроки РИПы реализуют разработанные и утвержденные проекты. Обеспечивают своевременное информационное сопровождение реализации своих проектов на сайтах ОО, АКИПКРО, СМИ. Проводят стажерские практики в соответствии с разработанными и утвержденными программами.

Обеспечивают участие педагогов во всех обучающих мероприятиях, проводимых в рамках региональных площадок.

На сайте МКУ «Управление образования есть раздел «Инновационный проект», где размещены годовые отчеты, нормативная база, информация о проведении стажерских практик, других мероприятий.

В случае обращения по вопросам, связанным с реализацией проектов, проведением стажерских практик оказывается консультативная помощь.

Осуществляется оценка эффективности использования средств инновационного фонда между участниками реализации проекта.

*Самооценка эффективности деятельности ОО по распределению средств инновационного фонда показала, что эти средства используются эффективно*

**слайд**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика деятельности | Наименование образовательной организации |
| Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников. | МБОУ «Гимназия №8» |
| Организация предпрофильного и профильного обучения. | МБОУ «Гимназия №3» |
| Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий. | МБОУ «Лицей «Эрудит» |
| Сохранение и укрепление здоровья школьников | МБОУ «Гимназия «Планета Детства» |
| Развитие в образовательных организациях воспитательной компоненты | МБОУ «СОШ №1» |
| Внедрение ФГОС дошкольного образования | МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик» |
| МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №57 «Аленушка» |

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика деятельности | Наименование образовательной организации |
| Эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования | МБОУ «Лицей «Эрудит» |
| Внедрение ФГОС ООО, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников | МБОУ «Гимназия «Планета Детства» |
| Развитие ИОС образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий | МБОУ «СОШ №11» |
| Сохранение и укрепление здоровья школьников | МБОУ «Профильный лицей №24» |
| Внедрение ФГОС дошкольного образования | МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №57 «Аленушка» |
| Модернизация региональной системы дошкольного образования: развитие альтернативных форм | МБОУ «Детский сад №2 «Лучик» |

**слайд**

В Банк лучших практик вошли 6 образовательных организаций:

**Воспитание и дополнительное образование**

В летний период 2016 года в течение трех сезонов функционировали два загородных лагеря: ДОЛ «Салют» и ДОЛ «им. Г.С. Титова». Всего за летний период 2016 года в муниципальных лагерях планировалось оздоровить 1600 детей, а фактически оздоровлено 1780 детей.

В 2016 году из федерального бюджета были выделены средства на отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В период летней оздоровительной кампании в загородных оздоровительных лагерях без участия родительских средств был оздоровлен 791 ребенок, а 55 подростков отдохнули в Крыму в детском оздоровительном лагере «Омега».

На сегодняшний день всего в загородных стационарных лагерях города Рубцовска, Алтайского края и за его пределами оздоровлено 3272 рубцовских школьника.

Значительная работа ведется по охвату детей дополнительным образованием. В пяти учреждениях дополнительного образования, подведомственных МКУ «Управление образования» г. Рубцовска занимается 5581 ребенок. Девять учреждений дополнительного образования, подведомственных МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска, посещают 4535 детей.

**Организация образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью в 9 общеобразовательных учреждениях (школы № 10,15,18,19,23,26, лицей «Эрудит», профильный лицей № 24, гимназия № 3) реализуются с 01.09.2016 адаптированные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ, УО. 32 первоклассника с ОВЗ приступили к обучению в соответствии с ФГОС ОВЗ.

В рамках реализации федеральной государственной программы «Доступная среда» в гимназиях № 8,11, школе № 18 и лицеи № 7 созданы условия, направленные на организацию системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в образовательных организациях ведется работа, которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение эффективности их реабилитации, гарантии прав на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. В рамках реализации данной программы вышеуказанные учреждения получили оборудование, позволяющее вести комплексную работу специалистов в различных направлениях.

Эти образовательные организации предоставляет учащимся необходимые условия, которые будут обеспечивать гармоничное развитие и максимальную эффективность обучения. Важно, что полученное оборудование используется не только в работе с детьми, имеющими ограничения здоровья. Большинство современных ребят отличаются повышенной тревожностью, эмоциональностью, имеют хронические заболевания, низкий иммунитет.  Именно поэтому программа «Доступная среда» позволяет охватить весь контингент учащихся в ОУ различными видами коррекционной и профилактической помощи.

**слайд**

В общеобразовательных учреждениях

2015 год - детей-инвалидов: 89

2016 год - детей-инвалидов: 110.

На начало 2016-2017 учебного года: 114 человек.

В 2016 году, как и в предыдущие годы, были созданы дополнительные организационно­ технологические условия для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) при прохождении государственной итоговой аттестации (ГИА), в том числе в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) или единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, отвечающее физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Эти выпускники с учетом их индивидуальных возможностей пользуются в процессе сдачи экзамена необходимыми им техническими средствами. Продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Перечисленные выше условия предусмотрены для всех категорий обучающихся, выпускников прошлых лет с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

В 2015 году при прохождении государственной итоговой аттестации 19 выпускников сдавали экзамены в форме ГВЭ (1 выпускник 11 класса, 18 выпускников 9 класса), в 2016 году – 9 (1 выпускник 11 класса, 8 выпускников 9 класса).

Работа образовательных учреждений с особыми детьми находится на постоянном контроле МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

**Выводы и заключения**

Муниципальная система образования г. Рубцовска сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного и комфортного пребывании в образовательных организациях.

В прошедшем учебном году принимались меры по обеспечению доступности и качества общего образования на основе создания современных условий обучения и повышения эффективности педагогического труда, по совершенствованию ресурсного обеспечения муниципальной системы образования.

**слайд**

На 2016-2017 учебный год запланировано решение ряда важных задач:

- реализация муниципальной программы «Развитие образования города Рубцовска» на 2015-2017 годы;

- создание условий для развития сети и инфраструктуры муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в целях обеспечения доступности качественного образования, формирования личной и социальной успешности обучающихся;

- реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;

- осуществление управления системой образования на основе программно-целевых принципов с использованием методов управления по результатам;

- создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся;

- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций, привлечение общественности к экспертизе качества предоставляемых образовательных услуг, определению перспектив развития образования;

- развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления.